Preguntas orientadoras

Preguntas como estribillo

Matemáticas

- ¿Qué ve, nota o se pregunta?
- ¿Qué (números, combinaciones, patrones, formas, otros conceptos matemáticos) ven?
- ¿Cómo podrían utilizar las ilustraciones para mostrar sus pensamientos?

Alfabetización

- ¿Qué creen que ocurrirá en esta narrativa y por qué lo creen?
- ¿Qué ocurrirá a continuación? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué conexiones pueden establecer entre esta narrativa y otra anécdota o algo que conozcan?

Preguntas orientadoras

Preguntas como estribillo

Matemáticas

- ¿Qué ve, nota o se pregunta?
- ¿Qué (números, combinaciones, patrones, formas, otros conceptos matemáticos) ven?
- ¿Cómo podrían utilizar las ilustraciones para mostrar sus pensamientos?

Alfabetización

- ¿Qué creen que ocurrirá en esta narrativa y por qué lo creen?
- ¿Qué ocurrirá a continuación? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué conexiones pueden establecer entre esta narrativa y otra anécdota o algo que conozcan?

Preguntas orientadoras

Preguntas como estribillo

Matemáticas

- ¿Qué ve, nota o se pregunta?
- ¿Qué (números, combinaciones, patrones, formas, otros conceptos matemáticos) ven?
- ¿Cómo podrían utilizar las ilustraciones para mostrar sus pensamientos?

Alfabetización

- ¿Qué creen que ocurrirá en esta narrativa y por qué lo creen?
- ¿Qué ocurrirá a continuación? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué conexiones pueden establecer entre esta narrativa y otra anécdota o algo que conozcan?

Preguntas orientadoras

Preguntas como estribillo

Matemáticas

- ¿Qué ve, nota o se pregunta?
- ¿Qué (números, combinaciones, patrones, formas, otros conceptos matemáticos) ven?
- ¿Cómo podrían utilizar las ilustraciones para mostrar sus pensamientos?

Alfabetización

- ¿Qué creen que ocurrirá en esta narrativa y por qué lo creen?
- ¿Qué ocurrirá a continuación? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué conexiones pueden establecer entre esta narrativa y otra anécdota o algo que conozcan?

Preguntas orientadoras

Preguntas como estribillo

Matemáticas

- ¿Qué ve, nota o se pregunta?
- ¿Qué (números, combinaciones, patrones, formas, otros conceptos matemáticos) ven?
- ¿Cómo podrían utilizar las ilustraciones para mostrar sus pensamientos?

Alfabetización

- ¿Qué creen que ocurrirá en esta narrativa y por qué lo creen?
- ¿Qué ocurrirá a continuación? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué conexiones pueden establecer entre esta narrativa y otra anécdota o algo que conozcan?

Preguntas orientadoras

Preguntas como estribillo

Matemáticas

- ¿Qué ve, nota o se pregunta?
- ¿Qué (números, combinaciones, patrones, formas, otros conceptos matemáticos) ven?
- ¿Cómo podrían utilizar las ilustraciones para mostrar sus pensamientos?

Alfabetización

- ¿Qué creen que ocurrirá en esta narrativa y por qué lo creen?
- ¿Qué ocurrirá a continuación? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué conexiones pueden establecer entre esta narrativa y otra anécdota o algo que conozcan?

Preguntas orientadoras

Preguntas como estribillo

Matemáticas

- ¿Qué ve, nota o se pregunta?
- ¿Qué (números, combinaciones, patrones, formas, otros conceptos matemáticos) ven?
- ¿Cómo podrían utilizar las ilustraciones para mostrar sus pensamientos?

Alfabetización

- ¿Qué creen que ocurrirá en esta narrativa y por qué lo creen?
- ¿Qué ocurrirá a continuación? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué conexiones pueden establecer entre esta narrativa y otra anécdota o algo que conozcan?

Preguntas orientadoras

Preguntas como estribillo

Matemáticas

- ¿Qué ve, nota o se pregunta?
- ¿Qué (números, combinaciones, patrones, formas, otros conceptos matemáticos) ven?
- ¿Cómo podrían utilizar las ilustraciones para mostrar sus pensamientos?

Alfabetización

- ¿Qué creen que ocurrirá en esta narrativa y por qué lo creen?
- ¿Qué ocurrirá a continuación? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué conexiones pueden establecer entre esta narrativa y otra anécdota o algo que conozcan?

Preguntas orientadoras

Preguntas como estribillo

Matemáticas

- ¿Qué ve, nota o se pregunta?
- ¿Qué (números, combinaciones, patrones, formas, otros conceptos matemáticos) ven?
- ¿Cómo podrían utilizar las ilustraciones para mostrar sus pensamientos?

Alfabetización

- ¿Qué creen que ocurrirá en esta narrativa y por qué lo creen?
- ¿Qué ocurrirá a continuación? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué conexiones pueden establecer entre esta narrativa y otra anécdota o algo que conozcan?